



La Montera®

Aula de Gestalt para la psicoterapia y las artes escénicas

C/ Don Alonso el Sabio, 9 Bajo C 41004 – Sevilla

☎ +34 954 21 77 98 C.I.F.: B-91416081

e-mail: info@aulalamontera.com

www.aulalamontera.com

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TERAPIA GESTALT DE *LA MONTERA*

Estructura y dinámica de funcionamiento

La formación se estructura en cuatro cursos que se desarrollan en cuatro años y en encuentros mensuales, de septiembre a junio, más un trabajo residencial en el mes de julio. Estos cursos se denominan: **Curso de Iniciación (Prebásico), Curso Básico, Curso Superior I y Curso Superior II.**

Los grupos de formación son de entre veinte y treinta alumnos.

Al margen del trabajo grupal desarrollado en los cursos, el alumno tiene que realizar un proceso personal individual de 80 horas de duración con un miembro titular de la AETG o, en su defecto, con un terapeuta gestáltico avalado por un miembro titular. Asimismo, tiene que supervisar la aplicación profesional que hace de la gestalt una vez finalizada la formación en al menos 10 sesiones individuales de una hora o 20 horas de supervisión grupal.

Responsable de Formación

José Antonio Segura Maestro.

Psicólogo especialista en psicología clínica, miembro didacta clínico y supervisor clínico de la AETG.

Curso de Iniciación

El Curso de Iniciación a la terapia Gestalt, enfocado como grupo terapéutico gestáltico, es la puerta de entrada a la formación en Terapia Gestalt. Más allá del objetivo terapéutico, este grupo está diseñado como una primera toma de contacto con la Gestalt y con nuestra dinámica de trabajo. Para el acceso al mismo, los candidatos deberán pasar una fase de selección, previa entrevista con alguno de los terapeutas del Equipo de Formación. En dicha selección se valorarán principalmente los siguientes aspectos:

- Formación y capacitación profesionales previas
- Motivación y compromiso con la búsqueda y la conciencia
- Estabilidad personal y disponibilidad para el trabajo en grupo

Se desarrolla a lo largo de 100 horas de trabajo en sesiones de ocho horas y media un sábado al mes de septiembre a junio del año siguiente más un encuentro residencial en julio de una noche y dos días en un fin de semana.

El periodo de presentación de solicitudes es hasta el 31 de julio anterior al curso

Objetivos concretos

- Apertura a la revisión personal y familiarización con el estilo de trabajo gestáltico
- Toma de conciencia, responsabilización e integración de algunos aspectos rechazados de la persona, especialmente en su estilo vincular
- Facilitación de la actitud de autopercepción como foco constante del proceso

Requisitos para el reconocimiento y evaluación del Curso de Iniciación:

- Asistencia al 90% como mínimo de las sesiones, incluido el taller residencial de verano
- Realización de una autobiografía emocional. Una vez revisada ésta, los responsables de la formación podrán pedir una ampliación de la misma en aspectos concretos.
- Igualmente se tendrá en cuenta como condición de acceso al Curso Básico la valoración cualitativa que el Equipo de Formación realice del proceso seguido por cada alumno/a. En función de ésta se le podrá indicar la realización de algún trabajo complementario o incluso la inconveniencia de que realice el curso hasta tanto no se presenten determinadas condiciones.

Fechas, horarios y condiciones económicas:

- Se especifica en documento aparte al principio de cada curso

Curso Básico

Primer curso de formación teórico-práctica propiamente dicho, está centrado en el proceso de tomar contacto, adquirir y asimilar los principales temas de la teoría y la técnica del enfoque gestáltico. La metodología es eminentemente didáctica y vivencial, basada en la propia experiencia, tal como propugna la Gestalt. También enfatiza el trabajo de evolución personal de los participantes en el contexto del grupo y su dinámica.

Se desarrollan once encuentros de trabajo en el curso: un fin de semana al mes de septiembre a junio del año siguiente más un taller residencial de tres días en julio. Los talleres serán impartidos en cada ocasión por un profesor del Equipo de Formación.

Cada encuentro de formación comienza con una sesión de una hora con el tutor en el que los alumnos harán entrega de sus trabajos y plantearán las dudas o dificultades con que se encuentren en relación con la formación. El tutor, que acompaña luego a los alumnos durante todo el taller, a lo largo de todo el curso y, en principio, durante toda la formación, se convierte así en la referencia más constante y accesible para el alumno de la institución.

Programa de Contenidos del curso Básico

1. Dinámica de grupo
2. Entrenamiento a la escucha I
3. Aquí y ahora/Darse cuenta I
4. Polaridades I
5. Mecanismos Neuróticos I
6. Dinámica de Grupo
7. Ciclo de la Experiencia I
8. Gestalt y grupos I
9. Sueños I
10. Técnicas Gestálticas I
11. Residencial: Dinámica de grupo y Estudio de la Personalidad

Horarios:

Viernes de 17 a 21 h., sábado de 10 a 14 y de 16 a 21h. y domingo de 10 a 14h. El taller residencial se desarrollará desde las 17h de la tarde del viernes hasta las 14h. del domingo.

El cómputo total de horas del curso es de 193 h.

Trabajos escritos

- Al inicio de la formación los alumnos habrán entregado una autobiografía. Una vez revisada ésta, los responsables de la formación podrán pedir una ampliación de la misma en aspectos concretos.
- De cada taller, el alumno realizará una memoria reflexiva personal que entregará al inicio del taller siguiente.
- Tras la lectura y elaboración de los textos de referencia de la bibliografía se realizarán sendas referencias escritas.

Bibliografía

Perls, F.: "El Enfoque Gestáltico. Testimonios de Terapia" Ed. Cuatro Vientos, Chile, 1976.

Peñarrubia, F.: "Terapia Gestalt. La vía del Vacío Fértil" Alianza Edit., Madrid 1998.

Nota: Tanto los trabajos realizados a partir de esta bibliografía como el resto del trabajo teórico se desarrollará y comentará fundamentalmente en espacios específicos, las primeras horas de cada encuentro de fin de semana (tutorías).

Objetivos concretos:

- Trabajo personal terapéutico en el enfoque gestalt
- Manejo conceptual suficiente de la teoría gestáltica
- Comprensión vivencial e integración de los principales temas de la terapia gestalt y muy específicamente de las nociones de presente, conciencia y responsabilización de la experiencia

Evaluación y requisitos para el reconocimiento y certificación del Curso Básico:

- Presentación de los trabajos escritos exigidos
- Asistencia a un 90% como mínimo de las sesiones, incluido el encuentro intensivo de verano.
- Se tendrá en cuenta también la valoración cualitativa que el Equipo de Formación realice del proceso seguido por cada alumno/a. En función de ésta se le podrá indicar la realización de algún trabajo complementario o incluso la inconveniencia de que realice el curso superior I hasta tanto no se presenten determinadas condiciones.
- En base a los puntos anteriores, la evaluación del curso se hará de forma individual y pública, en el contexto del último taller no residencial del curso. La promoción al curso siguiente, por tanto, no está garantizada por el mero cumplimiento de los requisitos.

Fechas y condiciones económicas:

- Se especifican en una hoja aparte al principio de cada curso.

Curso Superior I

Desde una perspectiva más técnica que el curso anterior se realizará una profundización en los temas fundamentales y aplicaciones de la Gestalt, así como una comprensión de los elementos comunes presentes en toda psicoterapia. Asimismo se inicia con un primer taller la aplicación específica de la Gestalt en las Artes Escénicas.

La metodología es didáctica y vivencial y el trabajo se realiza con los propios participantes como miembros del grupo de formación. Nuevamente se enfatiza el trabajo terapéutico personal de los alumnos en el contexto del grupo y su dinámica, como método insustituible y privilegiado de potenciar sus recursos como terapeutas y estar conscientes de sus puntos ciegos y aspectos conflictivos que demandan atención.

El curso consta de diez talleres monográficos a impartir en fines de semana a razón de uno por mes entre los meses de septiembre y junio del año siguiente más un residencial de tres días en julio. Estos talleres serán impartidos en cada ocasión por un profesor del Equipo de Formación.

Paralelamente, en el espacio de tutorías, las primeras horas de cada taller, los alumnos de forma individual o en grupo expondrán sus trabajos de elaboración teórica donde se abordarán temas esenciales de las bases de la gestalt.

Programa de contenidos del curso Superior I

1. Aquí y Ahora/Darse Cuenta II
2. Dramatización Gestáltica I
3. Mecanismos Neuróticos II
4. Dinámica de Grupo
5. Entrenamiento a la Escucha II
6. Polaridades II
7. Ciclo de la Experiencia II
8. Técnicas Gestálticas II
9. Sueños II
10. Gestalt y Grupos II
11. Residencial: Dinámica de grupo y taller de sexualidad.

Horarios

Viernes de 17 a 21h., sábado de 10 a 14 y de 16 a 21h. y domingo de 10 a 14h. El taller residencial dará comienzo el viernes a las 10h. y terminará el domingo a las 14h.

El cómputo total de horas del curso es de 198 h.

Trabajos

- De cada taller, el alumno realizará una memoria reflexiva personal que entregará al inicio del taller siguiente.
- Reflexión escrita de los textos de referencia de la bibliografía tras su lectura y elaboración
- Presentación escrita y exposición ante los compañeros de un trabajo de forma individualizada o grupal sobre la bases filosóficas y teóricas de la Gestalt. Se abordarán temas como “La actitud gestáltica”, “Psicoanálisis y gestalt”, “Teatro y gestalt”, “Polaridades”, “La neurosis en Gestalt” y otros.

Bibliografía

Perls, F.: “Yo, hambre y agresión. Una Revisión de la teoría y del método de Freud” Ediciones de la Sociedad de Cultura Valle-Inclán, Ferrol 2007.

Pedro de Casso: “Gestalt, Terapia de Autenticidad. La vida y la obra de Fritz Perls” Editorial kairós, Barcelona 2003.

Nota: Tanto los trabajos realizados a partir de esta bibliografía como el resto del trabajo teórico se desarrollará y comentará fundamentalmente en espacios específicos, las primeras horas de cada encuentro de fin de semana.

Objetivos concretos:

- Conocimiento y manejo fluido de los aspectos teóricos y metodológicos de la terapia gestalt.
- Suficiente integración, aceptación y transparencia personal, que posibiliten que sea “la persona del terapeuta su principal instrumento”
- Conocimientos básicos comunes en psicoterapia

Evaluación y requisitos para el reconocimiento y certificación del Curso Superior I

- Presentación de los trabajos escritos exigidos y su exposición ante los compañeros
- Asistencia al 90% como mínimo de las sesiones, incluido el residencial de verano
- Se tendrá en cuenta también la valoración cualitativa que el Equipo de Formación realice del proceso seguido por cada alumno/a. En función de ésta se le podrá indicar la realización de algún trabajo complementario o incluso la inconveniencia de que realice el nuevo curso hasta tanto no se presenten determinadas condiciones.
- En base a los puntos anteriores, la evaluación del curso se hará de forma individual y pública, en el contexto del último taller no residencial del curso. La promoción al curso siguiente, por tanto, no está garantizada por el mero cumplimiento de los requisitos.

Fechas y condiciones económicas:

- Se especifica en hoja aparte al principio de cada curso

Curso Superior II- Supervisión

El curso con el que se cierra la formación está centrado especialmente en el trabajo de supervisión, en el aquí y ahora de la sesión, de las prácticas de los alumnos. Con este trabajo se comienza la configuración de la propia forma de trabajo; un puente que nos lleva de la constatación de los agujeros y puntos ciegos de nuestra personalidad por un lado y nuestros puntos fuertes por el otro, a la progresiva consolidación de un estilo personal en el hacer terapéutico.

La metodología de trabajo entre iguales es la piedra angular sobre la que descansa este curso. Las sesiones individuales se alternan con otras en las que el alumno dirige a sus compañeros como grupo y en cada ocasión el trabajo termina siendo supervisado por el formador. Esta estructura facilita el paso a la acción, dando oportunidad por un lado de contrastar el grado de asimilación de los aspectos técnicos y por el otro, de profundizar en el aspecto personal que ineludiblemente reaparece frente a la tarea de ayuda.

Por otro lado, abordamos los conocimientos fundamentales de las diferentes orientaciones de la psicoterapia con especial incidencia en las Psicoterapias Humanistas, de las que la Gestalt forma parte. Completaremos la Formación con otros monográficos de especial relevancia en el trabajo clínico.

El trabajo se desarrolla en encuentros de fin de semana a razón de uno mensual desde septiembre hasta junio del año siguiente más un trabajo residencial de dinámica final que desarrollamos en Merzouga (desierto de Marruecos) durante una semana completa. Estos talleres serán impartidos por el profesorado del Equipo de Formación.

Paralelamente, en el espacio de tutorías, los alumnos de forma individual o en grupo expondrán sus trabajos de elaboración teórica donde se abordarán temas esenciales de la práctica terapéutica de la gestalt.

Programa de contenidos

1. Otras orientaciones, Psicoterapia Psicoanalítica y Prácticas
2. Otras orientaciones, Conductismo y Cognitivismo y Prácticas
3. Psicopatología
4. Otras orientaciones, Psicoterapia Sistémica y Prácticas
5. Otras orientaciones, Psicoterapias Humanistas y Prácticas
6. Escenas Temidas
7. Prácticas Terapéuticas Supervisadas
8. Prácticas Terapéuticas Supervisadas
9. Relación Terapéutica. Transferencia/Contratransferencia
10. Prácticas Terapéuticas Supervisadas
11. Residencial – Dinámica Final en el desierto de Merzouga (Marruecos)

Horarios

Viernes de 17 a 21h., sábado de 10 a 14 y de 16 a 21h. y domingo de 10 a 14h. El residencial se desarrollará desde la madrugada del lunes de salida hasta la tarde-noche del lunes siguiente, día de la vuelta.

El cómputo de horas del curso asciende a 224h.

Trabajos

- De cada taller, el alumno realizará una memoria reflexiva personal que entregará al inicio del taller siguiente.
- Reflexión escrita de los textos de la bibliografía de referencia tras su lectura y elaboración
- Presentación y exposición teórica de un trabajo sobre temas esenciales de la práctica terapéutica como: “Encuadre”, “Entrevista Inicial”, “Hipótesis Diagnóstica”, “Psicopatología”, “Seguimiento del Proceso”, “Finalización del Proceso” y otros.
- Presentación de una memoria final de todo el proceso de formación del alumno.

Bibliografía

Perls, F.: "Sueños y Existencia" Ed. Cuatro Vientos, Santiago de Chile 1993.

Naranjo, C.: "La Vieja y Novísima Gestalt" Ed. Cuatro Vientos, Santiago de Chile, 1990.

Nota: Tanto los trabajos realizados a partir de esta bibliografía como el resto del trabajo teórico se desarrollará y comentará fundamentalmente en los espacios de tutoría, las primeras horas de cada encuentro de fin de semana.

Objetivos concretos:

- Desempeño en el rol de terapeuta gestáltico en sus aplicaciones clínicas.
- Revisión de aspectos fóbicos asociados al quehacer terapéutico.
- Conocimiento de desarrollos específicos y sistemas terapéuticos cercanos a la Gestalt.
- Conocimientos básicos comunes en psicoterapia.

Evaluación y requisitos para el reconocimiento y certificación del Curso Superior II

- Presentación de los trabajos escritos exigidos y su exposición ante los compañeros
- Asistencia al 90% como mínimo de las sesiones, incluido el residencial de verano
- Se tendrá en cuenta también la valoración cualitativa que el Equipo de Formación realice del proceso seguido por cada alumno/a.
- En base a los puntos anteriores, la evaluación del curso se hará de forma individual y pública en el contexto del trabajo residencial. El mero cumplimiento de los requisitos, por tanto, no garantiza la certificación del curso.

Fechas y condiciones económicas:

- Se especifica en hoja aparte al principio de cada curso

Titulación

Una vez cumplidos todos los requisitos de los cursos de formación así como el proceso de terapia individual y las horas de supervisión estipuladas, el alumno está en condiciones de obtener el "Diploma de formación en terapia gestalt: teoría y metodología" emitido por La Montera y con la acreditación de la AETG.

La acreditación como psicoterapeuta no es automática y requiere la consecución por parte del alumno de objetivos complementarios a esta formación.